

Додаток 1
до рішення XXIII сесії
Вишневої міської ради
VIII скликання

Від 04.05.2023 р.
№ 1-01/XXIII/8-20

Нова українська школа

Дорожня карта реформування мережі старшої школи в закладах освіти Вишневої міської територіальної громади

Вишневе

2023

ВСТУП

Успішне створення ефективної мережі старшої школи в нині діючих ліцеях Вишневої міської територіальної громади (далі – Вишнева МТГ) у відповідності до завдань реформи Нова українська школа безпосередньо залежить від ефективної співпраці між усіма зацікавленими та залученими до змін представниками Вишневої міської ради, Управлінням освіти, Центром професійного розвитку педагогічних працівників, керівниками ліцеїв, педагогами, батьками та учнями.

Дорожня карта – перелік конкретних кроків і завдань, які допоможуть всім зацікавленим сторонам ефективно планувати свою діяльність для успішного створення ефективної мережі старшої школи у Вишневій МТГ.

Концепція Нової української школи, унормована в законах «Про освіту» (2017 рік) та «Про повну загальну середню освіту» (2020 рік), передбачає створення нової структури шкільної освіти. Вона складається з трьох рівнів - початкової, базової та профільної середньої шкіл. Навчання в середній школі відтепер триватиме 12 років. Перший 12-й клас з'явиться 2029 року.

Така тривалість навчання обслуговує насамперед новий компетентнісний зміст освіти і справжню трирічну старшу профільну школу. Уже затверджено Державний стандарт початкової та Державний стандарт базової освіти. Вони передбачають оновлені результати навчання на основі сучасних знань, здатності їх застосовувати, а також наскрізних умінь - так званих «м'яких» навичок. У 10-12 класах учні зможуть навчатися за академічним спрямуванням, ґрунтовно поглиблюючи свої знання за певним профілем, або ж за професійним спрямуванням - здобуваючи професію поряд із середньою освітою.

Профільна середня освіта академічного спрямування здобувається в ліцеях (заклади загальної середньої освіти III ступеня). Профільна академічна освіта передбачає вивчення меншої кількості навчальних предметів і поглиблене вивчення дисциплін за обраним профілем.

Учителі й директори закладів загальної середньої освіти Вишневої міської територіальної громади об'єднані в самодостатні професійні спільноти, які підтримують і допомагають розвиватися її учасникам. Директор і вчителі працюють у командах, визначаючи спільні цілі. Вони діють в унісон, щоби допомогти учням реалізуватися у 21 столітті. Змінюється формат взаємодії: встановлюються довірливі стосунки, діти не бояться помилятися. У школах укорінюється партнерство, діють ефективні шкільні команди, у яких на почат-

ковому етапі впровадження освітнього стандарту провідниками стають учителі початкових шкіл, регіональні тренери, супервізори. Відбувається перехід від спільноти вчителів-предметників до спільноти вчителів, об'єднаних спільною ціллю. Ця спільнота збирається, аби спланувати спільну роботу з формування ключових компетентностей учнів, обговорити моменти, на яких потрібно більше концентрувати увагу. Формується нова культура проведення відкритих уроків і надання зворотного зв'язку: вчителі навчаються одне в одного, співучителюють, багато комунікують між собою на місцях, підтримують одне одного в повсякденній діяльності, обговорюють нові практики, обмінюються досвідом. За потреби школи запрошують супервізорів для роботи з усім педагогічним колективом або окремими вчителями, щоби перезавантажити й розбудувати шкільну культуру.

В громаді створений і активно діє Центр професійного розвитку педагогічних працівників (далі - ЦПРПП), який став об'єднавчим майданчиком для створення професійних спільнот учителів, у яких поширюються нові ідеї і методики, панують взаємодопомога та взаємонавчання. Вчителі спільно обговорюють результати застосування нових методик, які опанували, підвищуючи кваліфікацію. Консультанти і психологи допомагають директорам і вчителям здійснити самооцінювання компетентностей за профстандартами, визначити ті, які потрібно розвивати, й побудувати індивідуальну стратегію професійного зростання (вибрати програму підвищення кваліфікації, тренінг тощо). Ресурс ЦПРПП використовують надавачі послуг із підвищення кваліфікації, які на основі інформації про потреби й запити вчительства розробляють та оновлюють свої програми. Фінансування ЦПРПП здійснюється за рахунок місцевого бюджету.

Вчителі закладів освіти Вишневої міської територіальної громади повинні отримувати високу заробітну плату, яка відображатиме їхні кваліфікацію та навантаженість. Формула освітньої субвенції дає можливість забезпечити збільшення заробітної плати педагогічним та науково-педагогічним працівникам, які працюють у профільній школі (у 10-12 класах академічних ліцеїв).

Мережа шкіл громади забезпечує рівний доступ до якісної освіти на всіх рівнях. Бюджетні кошти використовуються ефективно. Формула освітньої

субвенції дає змогу місцевій владі здійснювати капітальні інвестиції у формування нової мережі, а також у матеріально-технічне й навчально-методичне забезпечення ліцеїв.

Зона пішохідної доступності між ліцеями громади складає 2 - 3 кілометри, що створює можливість зручного пересування старшокласників громади.

У ліцеях громади активно впроваджується наскрізна цифровізація освіти на всіх її рівнях:

- оновлення застарілої комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання з розрахунку 1 комп'ютер на 5 учнів;
- забезпечення всіх закладів середньої освіти швидкісним інтернетом та мобільним зв'язком;
- створення системи електронного керування та електронного документообігу, яка охоплює всю систему середньої освіти й синхронізується із суміжними розробками;
- функціонує Національна освітня електронна платформа, що містить цифрові освітні матеріали для вчителів та учнів, а також конструктор уроків;
- розроблення відкритих електронних освітніх ресурсів різного формату (відео, аудіо графічний, текстовий тощо) онлайн-платформи для підвищення кваліфікації та забезпечення доступу до них усіх учасників освітнього процесу.

Мережа закладів загальної середньої освіти у Вишневій МТГ дає можливість отримувати якісну освіту всім здобувачам, незалежно від місця проживання, у тому числі - з особливими освітніми потребами.

У закладах освіти створено безпечне та сучасне навчальне середовище.

Що зроблено

- У серпні 2022 року підписано Меморандум про співробітництво між Шведсько-українським проектом «Підтримка децентралізації в Україні» та Вишневою міською територіальною громадою Київської області.

- 05 вересня 2022 року розпорядженням міського голови за №3/03-124 було затверджено Положення про Робочу групу з питань формування ефективної шкільної мережі та створена Робоча група у складі:

Голова:

Олексій Поліщук

заступник міського голови Вишневої міської ради Бучанського району Київської області.

Секретар:

Світлана Сушко

директор Комунальної Установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Члени:

Сергій Фефелов

заступник начальника Управління освіти Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Володимир Плахотнюк

директор Вишнівського академічного ліцею № 1 Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Тетяна Пашинська

директор Вишнівського академічного ліцею № 2 Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Наталія Руденко

директор Вишнівського академічного ліцею «Основа» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Лідія Жайворонок

директор Вишнівського ліцею «ІДЕАЛ» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Ірина Миколаєнко

директор Крюківщинського ліцею «Лідер» Вишневої міської ради Бучанського району Київської області

Олег Фасоля

експерт Шведсько-українського проекту (за згодою)

Айдер Сеїтосманов

експерт Шведсько-українського проекту (за згодою).

Робочою групою на спільних засіданнях з експертами проєкту :

- з 01 вересня до 14 жовтня 2022 року зібрано та проаналізовано інформацію про фактичний стан шкільної мережі в громаді;
- у жовтні-листопаді 2022 року проведені зустрічі з учнями 9 класів всіх ліцеїв громади, їхніми батьками;
- у грудні 2022 року – зустрічі з учнями 11 класів всіх ліцеїв громади;
- у січні-лютому 2023 року – зустрічі з педагогами ліцеїв, які викладатимуть у профільних групах ліцеїв;
- упродовж цього часу проведено анкетування серед учнів 9 та 11 класів ліцеїв щодо їхньої оцінки якості фактичного надання профільної освіти;
- 29 березня 2023 року експертами проєкту наданий міському голові Експертний висновок щодо реформування мережі закладів освіти Вишневої міської території громади, в якому проаналізовано діяльність Робочої групи з питань напрацювання пропозицій щодо реформування шкільної мережі, а також надані ключові висновки та рекомендації щодо подальших дій Вишневої міської ради у формуванні мережі старшої школи;
- 19 квітня 2023 року відбулась підсумкова зустріч членів Робочої групи з міським головою, на якій були погоджені висновки експертів та плани з реалізації завдань Меморандуму.

Наступні кроки

11 травня 2023 року заплановано проведення коворкінгу на тему «Реформа старшої школи: Кроки впровадження. Досвід Вишневої міської територіальної громади», який відбудеться у Вишнівському ліцеї «ІДЕАЛ» за участі представників МОН, КОДА, Департаменту освіти і науки Київської області, керівників Вишневої міської територіальної громади та освітян.

Для впровадження профільної освіти в старшій школі громади було визначено два етапи:

- з 2023-2024 н.р. до 2026-2027 н.р. - перший етап, який включає виконання наступних завдань:
 - 1) створення профільних груп з усіх навчальних академічних предметів Навчального плану за вибором учнів 9 класів ліцеїв (з 1 вересня 2023 року);
 - 2) формування єдиної кадрової педагогічної бази вчителів, які викладатимуть у профільних групах усіх ліцеїв громади (з 1 вересня 2023 року);

- 3) розроблення методичних рекомендацій для адміністрацій ліцеїв щодо формування Навчальних планів та створення власної мережі профільних груп у кожному ліцеї громади;
 - 4) розробку та затвердження Програми фінансової підтримки педагогічних працівників громади, особливо тих, які викладатимуть у профільних групах ліцеїв, основною метою якої має стати вирішення кадрових проблем закладів освіти громади;
 - 5) вдосконалення системи профорієнтаційної роботи та допрофільної освіти у 5-9 класах в ліцеях громади, що сприятиме формуванню ефективної мережі закладів освіти і старшої профільної школи, зокрема, та успішному професійному становленню випускників;
 - 6) розроблення Навчальної програми профорієнтаційного спецкурсу для учнів 5-9 класів, яка також включатиме організацію навчальних екскурсій на підприємства та установи Київщини, України та країн ЄС;
 - 7) створення у ЦПРПП відділу психологічної служби для супервізії процесу створення нової мережі старшої школи, а також з метою попередження булінгу, насильства серед старшокласників закладів ліцеїв та надання консультацій психологам та педагогам закладів освіти з питань налагодження профорієнтаційної роботи;
 - 8) налагодження комунікацій з позашкільними освітніми закладами (ВЦТДЮ, ВМЦНТТУМ «ШАНС», ДЮСШ) з метою покращення якості надання профільної освіти старшокласникам ліцеїв громади.
- з 2027-2028 н.р. – розпочнеться другий етап, на якому, у відповідності до діючої реформи «Нова українська школа», буде завершено в громаді формування ефективної мережі закладів освіти I-III рівнів, яка включатиме також відкриття окремого академічного ліцею (закладу III рівня).

Міський голова



Ілля ДІКОВ